 

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2024**

|  |
| --- |
| **2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)****İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** |
| **Başvuru Bilgileri** |
| İlçe | HALFETİİ  |
| Okul/ Kurum | SALMANLI ORTAOKULU  |
| Okul MüdürüAdı Soyadı | Mustafa GÜRÜLTÜ  |
| Telefon | 5433219580 | E-posta | unibjk27@hotmail.com |
| İyi Uygulamayı Geliştiren ÖğretmenAdı Soyadı  | Rahime SAÇAK  |
| Okul/ Kurum | Salmanlı Ortaokulu  |
| Branş | Türkçe  |
| Telefon | 5301678575 | E-posta | rahimekaya.1219@gmail.com |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** |
| Sıra  | Adı Soyadı  | Okul | Branş | Telefon |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Uygulama Bilgileri** |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | Kitap Okuma Atölyesi  |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi*** *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,*
* *Proje Çalışmaları,*
* *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar*
 | **Akademik alanda uygulanan çalışmalar**  |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** |  Öğrencilerimizin dil ve iletişim becerilerini geliştirmek, anlama ve anlatma becerilerine katkıda bulunmak, okumayı sevdirmek ve okuma alışkanlığı kazandırmak, eleştirel düşünme ve analiz etme gibi bilişsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla okuma atölyelerinde farklı etkinliklere yer vererek öğrencilerin okuma çalışmalarında aktif hale gelmeleri amaçlanmıştır. |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi** **(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**(Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | **Öğrenciler, öğretmenler, veliler ,okul yönetimi**  |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | **Öğrenciler**  |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** | **6 ay**  |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | Öğrencilerimizin dil ve iletişim becerilerini geliştirmek, anlama ve anlatma becerilerine katkıda bulunmak, okumayı sevdirmek ve okuma alışkanlığı kazandırmak, eleştirel düşünme ve analiz etme gibi bilişsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kitap okuma atölyesi kurulmuştur. Okunan kitaplarla ilgili olarak farklı zamanlarda farklı bir etkinliğe yer verilmiştir. Etkinliklerden birkaç örnek aşağıda verilmiştir:1.Ana karaktere bir mektup yazalım.2. kitapla ilgili bir slogan cümlesi oluşturalım.3. kitapla ilgili bir şiir yazalım.4. Kitabın reklamını yapalım. 5.Kitabın yazarına bir mektup yazalım.6. Yeni bir kitap kapağı hazırlayalım.7. Kitapla ilgili bir ayraç tasarlayalım.  |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | **Bu uygulamaların sonunda öğrencilere kitaplar daha eğlenceli gelecek, sıkılmadan kitap okuyacak ve okuma alışkanlığı kazanacaklardır.**  |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz** | **.**[https://salmanliortaokulu.meb.k12.tr](https://salmanliortaokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/63/06/718548/fotograf_galerisi_3781245.html?CHK=b6b235b6a20d12f33619a9863c547667) |