 

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)**  **İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** | | | | | | | |
| **Başvuru Bilgileri** | | | | | | | |
| İlçe | | Halfeti | | | | | |
| Okul/ Kurum | | Salmanlı Ortaokulu | | | | | |
| Okul Müdürü  Adı Soyadı | | Mustafa GÜRÜLTÜ | | | | | |
| Telefon | | +90 (543) 321 95 80 | | E-posta | | unibjk27@hotmail.com | |
| İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen  Adı Soyadı | | Mustafa GÜRÜLTÜ | | | | | |
| Okul/ Kurum | | Salmanlı Ortaokulu | | | | | |
| Branş | | Sosyal Bilgiler | | | | | |
| Telefon | | 5433219580 | | unibjk27@hotmail.com | |  | |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** | | | | | | | |
| Sıra | Adı Soyadı | | Okul | | Branş | | Telefon |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uygulama Bilgileri** | |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | DÜRÜST MANAV |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi**   * *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,* * *Proje Çalışmaları,* * *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar* | *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar* |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** | Kurulan manav düzeneği ile alınan meyve ve sebzeler öğrencilerin bulunduğu ve görebileceği bir yere bırakılır. Burada hem öğrencilerde kök değer eğitimine katkı sunmak hem de sağlıklı beslenmeyi özendirmek |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi** **(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**  ( | Öğrenciler |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** |  |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** | 1 ay |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | Kurulan manav düzeneği ile alınan meyve ve sebzeler öğrencilerin bulunduğu ve görebileceği bir yere bırakılır. Burada hem öğrencilerde kök değer eğitimine katkı sunmak hem de sağlıklı beslenmeyi özendirmek. Düzeneğe bırakılan kumbara içerisine önceden belirlenmiş meyve ve sebze ücretleri bırakılır bununla beraber öğrenci kendi vicdani ve ahlaki muhakemesini yapar neticesinde dürüstlük kavramını özümsemesi sağlanır. |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** | Etkinlik kazanımın öğrenciler için daha kalıcı bir hal almasında etkin bir rol oynar. Öğrenciler öğrenim sürecinde aktif bir rol oynadıkları için beraber etkin rol almada da etkili olmuştur. |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz** | [https://salmanliortaokulu.meb.k12.tr](https://salmanliortaokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/63/06/718548/fotograf_galerisi_3806394.html?CHK=1e599fb4c4cd759e176564c6f371f338) |